

**French B – Standard level – Paper 1**  
**Français B – Niveau moyen – Épreuve 1**  
**Francés B – Nivel medio – Prueba 1**

Tuesday 17 May 2016 (afternoon)  
 Mardi 17 mai 2016 (après-midi)  
 Martes 17 de mayo de 2016 (tarde)

Candidate session number  
 Numéro de session du candidat  
 Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Question and answer booklet – Instructions to candidates**

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the paper 1 questions.
- Refer to the text booklet which accompanies this booklet.
- Answer all of the questions in the boxes provided. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- The maximum mark for this examination paper is **[45 marks]**.

**Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux candidats**

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions dans les cases prévues à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut **[1 point]**.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[45 points]**.

**Cuaderno de preguntas y respuestas – Instrucciones para los alumnos**

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la prueba 1.
- Consulte el cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas en las casillas provistas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[45 puntos]**.



**Texte A — Vélo sous zéro**

En vous basant sur **les lignes 1 à 4**, répondez aux questions suivantes.

1. Quel est le principal objectif de l'événement organisé par Vélo Québec ?

.....

2. Quelle expression signifie « de n'importe quel type » ?

.....

Les affirmations suivantes, basées sur **les lignes 5 à 9**, sont soit vraies, soit fausses. Cochez [ ✓ ] la réponse correcte. Justifiez votre réponse en utilisant les mots du texte. Les deux parties de la réponse sont requises pour l'obtention d'un point.

Vrai      Faux

**Exemple : L'événement aura lieu en hiver.**

    

**Justification :** ..... (Rendez-vous le) **16 février** .....

3. On espère attirer plusieurs centaines de participants.

    

Justification : .....

4. Les participants devront payer pour leur participation et un repas léger.

    

Justification : .....



En vous basant sur **les lignes 10 à 22**, répondez aux questions suivantes.

5. Quelle expression signifie « constamment » ?

.....

6. Qu'est-ce qui pourrait montrer une bonne conscience environnementale chez les jeunes ?

.....

7. Citez **un** domaine où, d'après Environnement Jeunesse, la pratique du vélo est bénéfique.

.....

Indiquez dans la case la lettre qui correspond à la réponse correcte.

8. Les lecteurs de cette brochure sont invités à l'événement avec...

- A. des jeunes fanatiques de sport de glisse.
- B. des touristes curieux qui visitent Montréal.
- C. des cyclistes passionnés qui ne craignent pas le froid.
- D. des résidents de Montréal.



12EP03

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

**Texte B — C'est prouvé : la télé-réalité fait chuter les notes des ados !**

Indiquez dans la case la lettre qui correspond à la réponse correcte.

9. Dans le titre du texte, « fait chuter » signifie...

- A. fait monter.
- B. améliore.
- C. fait baisser.
- D. évalue.

En vous basant sur le **paragraphe ①**, répondez aux questions suivantes.

10. Quels mots du texte montrent que généralement les médias ne s'intéressent pas à Alain Lieury ?

.....

11. Citez **un** des changements dans la vie d'Alain Lieury montrant qu'il attire maintenant beaucoup d'attention.

.....

12. Citez **un** des sujets abordés dans l'article d'Alain Lieury publié dans « Les Cahiers pédagogiques ».

.....

En vous basant sur les paragraphes **②** et **③**, indiquez dans la case la lettre qui correspond à la réponse correcte et répondez aux questions.

13. L'expression « pendus à leur smartphone » signifie que les jeunes...

- A. hésitent souvent entre smartphone et ordinateur.
- B. utilisent sans arrêt leur smartphone.
- C. perdent souvent leur smartphone.
- D. abandonnent leur smartphone pour leur ordinateur.

14. Quelle expression signifie « a des conséquences dramatiques » ?

.....



15. À qui ou à quoi se réfère « en » dans « n'en regarde jamais » (ligne 13) ?

.....

16. Citez **une** chose qui n'influence **pas** l'effet de la télé-réalité sur les ados.

.....

Reliez chacun des mots du texte figurant dans la colonne de gauche avec son équivalent dans la colonne de droite.

Exemple : énorme (ligne 17)

A

A. très grande

17. scotché (ligne 17)

B. insignifiante

18. notable (ligne 18)

C. importante

D. allergique

E. collé

En vous basant sur le paragraphe ⑨, répondez à la question suivante.

19. Citez **deux** raisons pour lesquelles, d'après Alain Lieury, la télé-réalité fait chuter les notes.

[2 points]

(a) .....  
(b) .....

Indiquez dans la case la lettre qui correspond à la réponse correcte.

20. L'auteur de l'article utilise un ton...

- A. narratif.
- B. argumentatif.
- C. informatif.
- D. personnel.



**Texte C — Quels sont les avantages et désavantages du multilinguisme au niveau d'une communauté ?**

21. Parmi les affirmations suivantes, **deux** sont vraies selon **les paragraphes ① et ②**. Indiquez les lettres correspondantes dans les cases. [2 points]

Exemple :  **A**

- A. Le multilinguisme existait déjà au 19e siècle.
- B. On sait depuis longtemps que le multilinguisme favorise la bonne entente et la prospérité d'une nation.
- C. Le multilinguisme est une conséquence possible de la diversité linguistique.
- D. Dans le passé, on pensait que le multilinguisme était un avantage pour une communauté et ses membres.
- E. Aujourd'hui, la globalisation rend la diversité linguistique impossible.
- F. Au 21e siècle, certaines communautés ont des problèmes de communication à cause de la diversité linguistique.

En vous basant sur **le paragraphe ③**, répondez aux questions suivantes.

22. Citez **deux** conséquences négatives possibles de la diversité linguistique dans une communauté. [2 points]

(a) .....
(b) .....

23. Quel fait montre que la diversité linguistique est favorable à une bonne situation économique ?

.....
-------



En vous basant sur le **paragraphe 4**, répondez aux questions suivantes.

24. Par quel mot l'auteur décrit-il le rôle unificateur du multilinguisme ?

.....

25. Quel mot signifie « avantage » ?

.....

26. Citez **deux** avantages d'une bonne diffusion des langues locales. [2 points]

(a) .....

(b) .....

27. À qui ou à quoi se réfère « y » dans « le multilinguisme y est promu » (lignes 23 et 24) ?

.....

28. Quelle expression signifie « de préférence » ?

.....



**Texte D — Pour être l'invité parfait**

Indiquez dans la case la lettre qui correspond à la réponse correcte.

29. Ce texte est...

- A. un reportage.
- B. un guide.
- C. une critique.
- D. un tract.

En vous basant sur **les lignes 1 à 13**, reliez chaque début de phrase à la fin correspondante.

**Exemple : Les bonnes manières sont importantes...**

**C**

30. Les lecteurs trouveront dans ce texte les recommandations utiles...

31. Quand on est invité à une certaine heure, ...

32. L'hôte ne veut surtout pas recevoir ses invités...

33. Un bouquet de fleurs, envoyé le lendemain...

- A. devrait s'accompagner d'une petite carte.
- B. mettrait l'hôte mal à l'aise.
- C. **quand on veut être un invité parfait.**
- D. on surprend son hôte en tenue légère.
- E. avant de s'être occupé des bouquets de fleurs.
- F. avant que le repas ne soit tout à fait prêt.
- G. car elles leur permettront de s'habiller élégamment.
- H. pour éviter un comportement inapproprié.
- I. on doit toujours arriver un peu en retard.

En vous basant sur **les lignes 14 à 27**, répondez aux questions suivantes.

34. À qui ou à quoi se réfère « les » dans « Ne les mettez surtout pas sur la nappe » (ligne 15) ?

.....

35. Citez **une** des raisons pour lesquelles on ne doit pas se resservir en fromage.

.....





36. Quel mot signifie « tranches de pain » ?

.....

37. Qu'est-ce que l'invité ne doit absolument pas faire après avoir reposé sa serviette ?

.....

Ajoutez les mots qui manquent **aux lignes 28 à 33** en les choisissant dans la liste proposée ci-dessous.

- CEPENDANT
- DE
- OU
- SELON
- D'
- MAIS**
- OÙ

Exemple : [ - X - ] ..... **mais** .....

38. [ - 38 - ]

.....

39. [ - 39 - ]

.....

40. [ - 40 - ]

.....

Indiquez dans la case la lettre qui correspond à la réponse correcte.

41. Le ton à la ligne 35 est...

- A. ironique.
- B. officiel.
- C. dramatique.
- D. lyrique.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page  
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page  
ne seront pas corrigées.

**No** escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en  
esta página no serán corregidas.



12EP10

Please **do not** write on this page.

Answers written on this page  
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page  
ne seront pas corrigées.

**No** escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en  
esta página no serán corregidas.



12EP11

Please **do not** write on this page.

Answers written on this page  
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page  
ne seront pas corrigées.

**No** escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en  
esta página no serán corregidas.



12EP12